



**LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE
UMANE**

SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1, 06059 TODI (PG)

Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: liceo@liceojacopone.it

PROGRAMMA SVOLTO

INSEGNAMENTO TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA

COORDINATORE PER EDUCAZIONE CIVICA: Valentina Gariazzo

DOCENTI TITOLARI DI MODULI: Catia D’Amore, Valentina Gariazzo, Carla Gentili, Agatino Vecchio

CLASSE: 5 A scientifico

ANNO SCOLASTICO: 2020-2021

Materiali didattici: non essendo previsto uno specifico testo in adozione per educazione civica, i docenti delle discipline coinvolte si sono serviti, in base alle esigenze, dei libri di testo delle varie materie, di materiali appositamente predisposti e condivisi tramite registro elettronico e di risorse in rete; per storia è stata inoltre letta la Costituzione.

CONTENUTI AFFRONTATI NELLE DIVERSE DISCIPLINE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

L’urgenza della Memoria per una convivenza civile nel mondo globalizzato: la tragica lezione dei totalitarismi e di ogni forma di discriminazione, sfruttamento e prevaricazione, anche alla luce del patrimonio ideale della Costituzione .

I ragazzi sono stati invitati a riflettere, in forma scritta e orale, su letture inerenti alla programmazione di Letteratura italiana e attinenti all’argomento tematico elaborato nel curriculum di Istituto di Educazione civica,

Argomenti e Letture

ALESSANDRO MANZONI, *Storia della colonna infame*:

Introduzione (on-line); Guglielmo Piazza : vittima e colpevole (T12 p. 949); riferimenti alla prefazione di Leonardo Sciascia (1981).

PRIMO LEVI, *Se questo è un uomo*:

L'inizio di *Se questo è un uomo*: poesia - epigrafe o "Shemà" (T1 p.523); Prefazione (T1 p. 524); Il canto di Ulisse (T2 p. 535, e lettura integrale del cap. XI dal titolo Il canto di Ulisse); introduzione alla lettura dei testi citati (tratta prevalentemente da Cesare Segre, "Se è questo è un uomo di Primo Levi" in *Letteratura Italiana*, Einaudi, Le Opere, IV Il Novecento, II. La ricerca letteraria).

Lecture facoltative : da *Se questo è un uomo*: "La legge feroce del Lager" (T2 p.529: dal capitolo IX di *Se questo è un uomo* dal titolo I sommersi e i salvati, il cuore saggistico del libro), con lettura di approfondimento da Hannah Arendt, "La banalità del male"(p. 533); da *La tregua*: Il sogno del reduce dal Lager (T4 p. 539).

LINGUA E LETTERATURA INGLESE

I diritti umani nel mondo e la loro protezione

Temi specifici:

contestualizzazione ed analisi di documenti rilevanti per l'affermazione dei diritti umani nella storia americana. Materiali di riferimento: *the Declaration of Indipendence, the American Constitution (Preamble, Amendment XII, Amendment XXV), The Gettysburg Address*;

i diritti umani e la loro violazione nel mondo contemporaneo, con particolare riferimento al contesto americano (segregazionismo, maccartismo, movimento per i diritti civili...).

SCIENZE

Educazione alla salute e lotta alle dipendenze.

Temi specifici:

il nuovo Coronavirus e la sua diffusione nel mondo; i Dpi; i comportamenti corretti da adottare nel contesto della pandemia; la prevenzione e i vaccini; le malattie legate alla tiroide e il diabete; le sostanze psicotrope e le sostanze psicoattive.

FILOSOFIA E STORIA

I diritti umani nel mondo e la loro protezione (compresi i diritti nell'era digitale)

Temi specifici:

il concetto di "diritti umani" e le tappe essenziali della loro rivendicazione; la questione femminile e i diritti delle donne, con uno specifico approfondimento sulla figura di Franca Viola; la negazione dei diritti umani nell'epoca dei totalitarismi, la discriminazione nelle leggi razziali e la riflessione di Arendt a questo proposito; il concetto di genocidio e i "crimini contro l'umanità"; i diritti umani oggi, prospettive e problemi nell'epoca digitale.

Il sistema economico mondiale tra crescita illimitata e decrescita felice.

Temi specifici:

il sistema capitalistico e l'industrializzazione tra Ottocento e Novecento, sviluppo e disuguaglianze tra aree geografiche e classi sociali;

il concetto di libero mercato e la base aurea;

l'interpretazione ottimista del capitalismo (Smith e Bentham);

il problema del rapporto tra popolazione e risorse nella riflessione di Malthus;

taylorismo e fordismo, l'organizzazione scientifica del lavoro e la catena di montaggio;

l'automazione del lavoro, prospettive e problemi.

La Costituzione Italiana

Temi specifici:

la genesi storico-ideale della Costituzione e il dibattito nell'Assemblea Costituente;

lettura e commento del testo della Costituzione;

la divisione dei poteri nella Costituzione Italiana.

Le istituzioni e gli organismi internazionali

Temi specifici:

Kant e il progetto di un ordine sovranazionale in *Per la pace perpetua*;

la Società delle Nazioni e i suoi limiti;

l'ONU, contesto storico di nascita, struttura e funzioni;

l'Unione Europea, storia del processo di integrazione, struttura e funzioni.

15 maggio 2021

Il coordinatore di educazione civica

Valentina Gariazzo